

Data: 29 d'abril de 2016

Hora: 10h a 15h

Lloc: centre cívic **Pati Llimona** (Regomir, 3 de Barcelona)

Impartit per: **Dra. Josefa Fombuena**

Inscripció:

Treballadors/es socials col·legiats/des i precol·legiats/des: GRATUÏT

Treballadors/es socials no col·legiats/des : 20€

PLACES EXHAURIDES

www.tscat.cat



COL·LEGI OFICIAL
DE TREBALL SOCIAL
DE CATALUNYA

SEMINARI ACTIU DIAGNÒSTIC SOCIAL



www.facebook.com/TSCAT.cat



[@TSCAT_cat](https://twitter.com/TSCAT_cat)

Barcelona, 29 d'abril de 2016

PRESENTACIÓ

Després de gairebé 40 anys de la publicació del llibre 'Introducción al Bienestar Social' de Patrocicio de las Heras i Elvira Cortajarena (1978), el sistema de serveis socials s'ha convertit en l'eix de la intervenció professional dels i les treballadores socials. En aquells anys de la Transició Democràtica, construir un sistema de serveis socials es va convertir en l'objectiu prioritari dels i les treballadores socials per dos motius principals: desterrar la beneficència i convertir en drets les poques prestacions, de caràcter sempre graciable, que existien en aquella època.

Tant van apostar els treballadors socials per aquest model, que centrava la intervenció social en un sistema de serveis socials que donava legitimitat a la actuació professional, que la revista portaveu dels treballadors socials que publicava i publica el Consejo General de Trabajo Social, es va denominar 'Política social y Servicios Sociales', fent desaparèixer l'especificació de Treball Social.

El model de desenvolupament, sobre tot del primer govern socialista (1982-1986), buscava conciliar la proximitat dels drets amb la participació de la ciutadania en les polítiques públiques. Més enllà dels problemes pressupostaris que van senyalar les dificultats d'implantar un model sòlid de serveis socials (Alguacil, 2012), els treballadors socials es van veure atrapats en la gestió dels recursos socials (que reclamaven com competència exclusiva partint del binomi recursos-necessitats) i la participació ciutadana (entesa de diferents maneres pels treballadors/es socials i les administracions).

Poc a poc, els i les treballadores socials van abandonar aquells valors i funcions (Ituarte, 2012), que els van permetre identificar-se amb les persones (ara convertides en usuaris/consumidors de serveis socials). La justícia, el valor intrínsec de les persones, l'escolta activa, la intervenció psicosocial i el dret a l'autodeterminació van solapar-se amb tasques administratives, que eren les reclamades i valorades per les administracions que contractaven a les treballadores socials.

A l'actualitat, aquests valors tornen a prendre sentit i els treballadors/es socials necessiten retrobar-se amb valors i funcions pròpies de la seva formació i de la realitat professional (Fantova, 2015). Aquesta necessitat es pot trobar en nombrosos estudiosos i estudioses del Treball Social actual (Cardona y Campos, 2009; Ituarte, 2012; Fernández Barrera, 2015; Fombuena, 2015).

El seminari pretén conjugar ambdós aspectes, valors i funcions, posant a la vegada en valor el millor treball social contemporani en matèria d'intervenció psicosocial.

Dra. Josefa Fombuena

PROGRAMA

09.30h	Recepció dels assistents
10.00h	Benvinguda a càrrec de Núria Carrera , degana del Col·legi
10.15h	Perspectiva teòrica del Diagnòstic Social
12.15h	Descans
12.45h	Treball en grups
	Relat individual del diagnòstic pensat en grup
14.45h	Cloenda



Bibliografia

- Alguacil, J. (2012). La quiebra del incompleto sistema de servicios sociales en España. Cuadernos de Trabajo Social, 15 (1), 63-74.
- Cardona, J.; Campos Vidal, J.F. (2009). Cómo determinar un contexto de intervención: inventario para el análisis de ayuda entre el trabajador/a social y el cliente durante la fase de estudio y evaluación de la situación problema. Portularia, 9 (2), 17-35.
- De Pedro, D.; Galán, F. (2014). El estudio de caso: una metodología activa en la formación de los graduados en Trabajo Social. En Pastor, E.; Martínez Fuentes, M.T.; Avilés Hernández, M.; Doménech López, Y. El Trabajo Social ante el reto de la crisis y la educación superior.
- Fantova, F. (2014). Identidad y estrategia de los servicios sociales. Documentación social, 175, 105-132.
- Fernandez Barrera, J. (coord.). (2015). La intervención social amb les famílies des del treball social. Barcelona: Fundació La Caixa.
- Fombuena, J. (2015). "La demanda de intervención social", en Fombuena, J.; Montagud, J.; Senent, F. Métodos del Trabajo Social: individuos, grupos y comunidades. Tirant Lo Blanch: Valencia, pp. 69-94.
- Ituarte, A. (2012). Cuestiones básicas en el proceso clínico de atención psicosocial. Trabajo social y salud, 72, 5-16.
- Molleda, E. (2007). ¿Por qué decimos que "no podemos hacer intervención social"? Cuadernos de Trabajo Social, 20, 139-155.